DOCUMENT RESUME

ED 481 908 PS 031 640

TITLE	Curriculum Summary: Grade Four, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 4e annee, 2003-2004.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton.
PUB DATE	2003-00-00
NOTE	8p.; For the 2002-2003 English version of the Curriculum Summaries, see ED 470 219. For the 2003-2004 English and French versions of the Curriculum Summaries, see PS 031 636-646.
AVAILABLE FROM	Learning Resources Distributing Centre, 12360-142 Street, Edmonton, Alberta, Canada T5L 4X9. Tel: 780-427-5775; Fax: 780-422-9750; Web site: http://www.learning.gov.ab.ca. For full text of English version: http://www.learning.gov.ab.ca/parents/handbooks/summaries. For full text of French version: http://www.learning.gov.ab.ca/ french/m-12/parents/Manuel_parents/ sommaries.asp.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- Multilingual/Bilingual Materials (171)
LANGUAGE	English, French
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Academic Standards; *Educational Objectives; Elementary Education; *Elementary School Curriculum; Fine Arts; Foreign Countries; *Grade 4; Health Education; Language Arts; Mathematics Education; Multilingual Materials; Physical Education; Science Education; Social Studies; State Curriculum Guides; State Standards
IDENTIFIERS	Alberta

ABSTRACT

Intended for parents as a companion to the Alberta Curriculum Guides, this summary, in English- and French-language versions, uses an "at a glance" schematic to list the curricular goals for Grade 4 in Alberta. In addition to English language arts, mathematics, science, and social studies, goals cover art, music, health and life skills, physical education, optional subject areas (drama and languages other than English), and supports for learning, such as distance learning and special needs. The summary includes parent information on accessing additional information about the curriculum and learning resources, other languages that may be available at a child's school, and Web sites for additional information on education in Alberta. (HTH)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 481 908

Curriculum Summary: Grade Four, 2003-2004 = Sommaire des Programmes: 4e annee, 2003-2004.

Alberta Learning

2003

BEST COPY AVAILABLE

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
Minor changes have been made to improve reproduction quality.
Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
C. Andrews
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

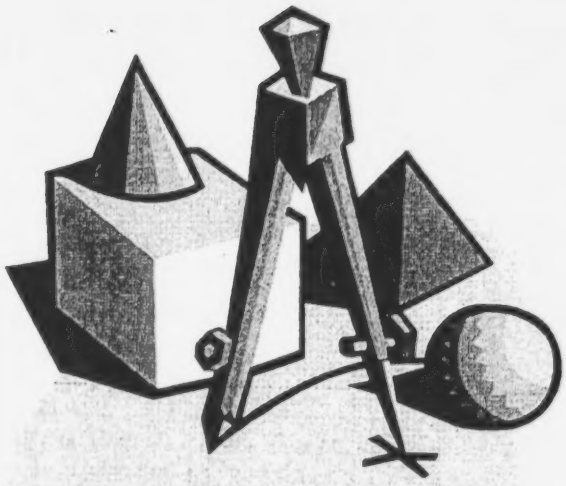
2

PS112
M366

CURRICULUM SUMMARY

Grade Four

2003–2004

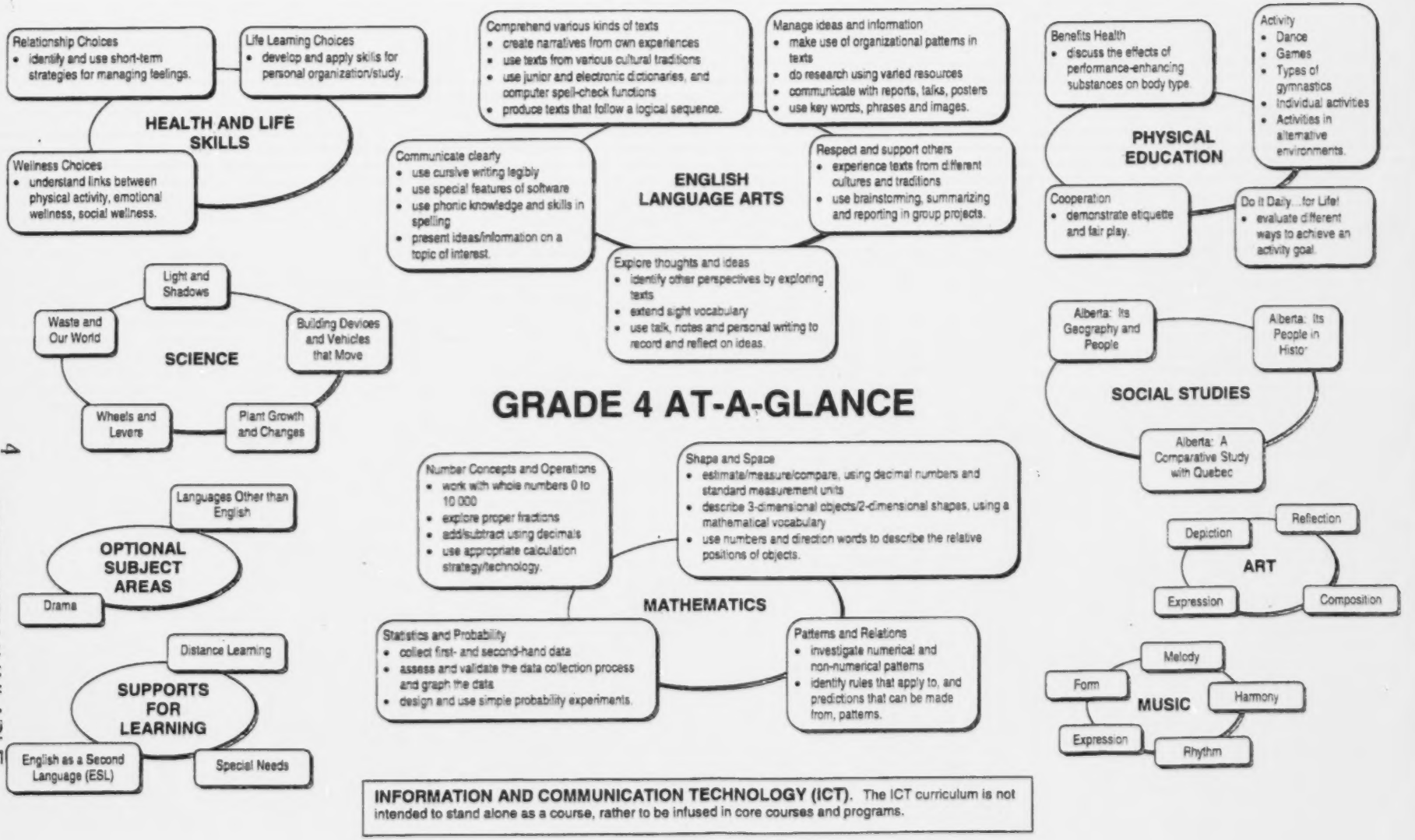


ED 031640

Alberta
LEARNING

BEST COPY AVAILABLE

GRADE 4 AT-A-GLANCE


HEALTH AND LIFE SKILLS
Relationship Choices
• identify and use short-term strategies for managing feelings.
Life Learning Choices
• develop and apply skills for personal organization/study.
Wellness Choices
• understand links between physical activity, emotional wellness, social wellness.
ENGLISH LANGUAGE ARTS
Comprehend various kinds of texts
• create narratives from own experiences
• use texts from various cultural traditions
• use junior and electronic dictionaries, and computer spell-check functions
• produce texts that follow a logical sequence.
Manage ideas and information
• make use of organizational patterns in texts
• do research using varied resources
• communicate with reports, talks, posters
• use key words, phrases and images.
Communicate clearly
• use cursive writing legibly
• use special features of software
• use phonic knowledge and skills in spelling
• present ideas/information on a topic of interest.
Respect and support others
• experience texts from different cultures and traditions
• use brainstorming, summarizing and reporting in group projects.
Explore thoughts and ideas
• identify other perspectives by exploring texts
• extend sight vocabulary
• use talk, notes and personal writing to record and reflect on ideas.
PHYSICAL EDUCATION
Benefits Health
• discuss the effects of performance-enhancing substances on body type.
Activity
• Dance
• Games
• Types of gymnastics
• Individual activities
• Activities in alternative environments.
Cooperation
• demonstrate etiquette and fair play.
Do It Daily...for Life!
• evaluate different ways to achieve an activity goal.
SCIENCE
Light and Shadows
Waste and Our World
Building Devices and Vehicles that Move
Wheels and Levers
Plant Growth and Changes
SOCIAL STUDIES
Alberta: Its Geography and People
Alberta: Its People in Histor
Alberta: A Comparative Study with Quebec
MATHEMATICS
Number Concepts and Operations
• work with whole numbers 0 to 10 000
• explore proper fractions
• add/subtract using decimals
• use appropriate calculation strategy/technology.
Shape and Space
• estimate/measure/compare, using decimal numbers and standard measurement units
• describe 3-dimensional objects/2-dimensional shapes, using a mathematical vocabulary
• use numbers and direction words to describe the relative positions of objects.
Statistics and Probability
• collect first- and second-hand data
• assess and validate the data collection process and graph the data
• design and use simple probability experiments.
Patterns and Relations
• investigate numerical and non-numerical patterns
• identify rules that apply to, and predictions that can be made from, patterns.
ART
Depiction
Reflection
Expression
Composition
OPTIONAL SUBJECT AREAS
Languages Other than English
Drama
MUSIC
Melody
Form
Harmony
Expression
Rhythm
SUPPORTS FOR LEARNING
Distance Learning
English as a Second Language (ESL)
Special Needs

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT). The ICT curriculum is not intended to stand alone as a course, rather to be infused in core courses and programs.

BEST COPY AVAILABLE

Information for Parents

Parents can access information about the curriculum and learning resources in a number of ways:

- your child's teacher or school
- Curriculum Summaries
- Curriculum Handbooks
- Programs of Study on the Alberta Learning Web site.

How Can I Help My Child At Home?

Show interest in school activities by:

- asking questions
- helping with homework and projects
- setting aside time and a place for your child to complete homework
- reading to and with your child.

Use Alberta Learning and other resources produced for parents, such as

- **The Parent Advantage**—*Tips and strategies for helping with homework in grades 1 through 9.*
- **Working Together in Mathematics Education**—*Ways parents can support student learning in mathematics.* http://www.learning.gov.ab.ca/parents/mathprbk.pdf
- **LearnAlberta.ca Web site**—*Online multimedia learning resources that directly relate to the Alberta programs of study.* http://www.learnalberta.ca
- **TELUS 2Learn Web site**—*An education–business partnership that provides Internet inservice, support and mentorship for Alberta teachers.* http://www.2learn.ca

BEST COPY AVAILABLE

Schooling in Alberta

Curriculum describes what students are expected to learn. Alberta Learning develops the curriculum in consultation with teachers, administrators, parents, representatives from post-secondary institutions, and professional and community groups.

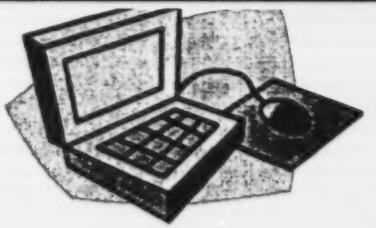
Teachers use the curriculum to plan learning activities that meet their students' needs and abilities. They regularly assess student progress, reporting to parents, students and administrators.

Students write provincial achievement tests in grades 3, 6 and 9.

Languages Other than English

- Blackfoot
- Cree
- French
- Spanish
- Ukrainian
- Other

These languages may be available at your child's school. For more information, contact the local school board.



Where Can I Get More Information?

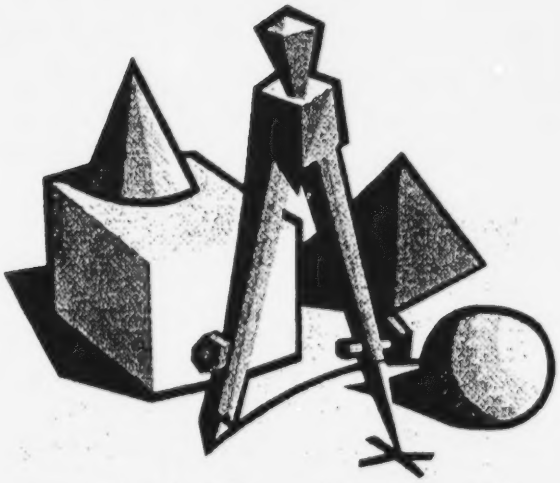
- The Alberta Learning Web site
  http://www.learning.gov.ab.ca
- Aboriginal Services Branch
  Telephone: 780–415–9300
  Fax: 780–415–9306
  E-mail: abs@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Telephone: 780–427–2984
  Fax: 780–422–3745
  E-mail: curric.contact@learning.gov.ab.ca
- French Language Services Branch
  Telephone: 780–427–2940
  Fax: 780–422–1947
  E-mail: LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Telephone: 780–427–0010
  Fax: 780–422–4200
  E-mail: assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Telephone: 780–427–5775
  Fax: 780–422–9750
  Web site: http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Telephone: 780–422–6326
  Fax: 780–422–2039
  E-mail: SpecialEd@learning.gov.ab.ca

PS PSTR 0341

SOMMAIRE DES PROGRAMMES

4e année

2003–2004



PS 031640

Alberta
LEARNING

4e ANNÉE

ÉTUDES SOCIALES

- L'Alberta : la géographie et les gens
- L'Alberta : ses gens dans l'histoire
- Alberta et Québec : une étude comparative

FRANÇAIS

La lecture
- Faire des prédictions tout au long de la lecture.
- Créer des liens entre les éléments d'information à partir de la structure du texte et de la phrase.

L'exposé. L'accent devrait être mis sur :
- le sens du message;
- la planification de la présentation;
- le choix des temps de verbes pour relater une expérience.

L'écriture
- Choisir et organiser ses idées.
- Choisir le temps du verbe et l'accord du sujet avec le verbe.
- L'accord des noms et des adjectifs.
- L'orthographe d'usage.

L'interaction. L'accent est mis sur :
- l'importance des mots-clés, de la répétition et des comparaisons;
- l'emploi de mots justes pour rapporter un événement.

L'écoute
- Bien comprendre le but du projet d'écoute.
- Poursuivre le développement des stratégies d'écoute.

ÉDUCATION PHYSIQUE

Bienfaits pour la santé
- Identifier les besoins alimentaires reliés à l'activité physique.

Activités
- Danse.
- Jeux.
- Gymnastique.
- Activités individuelles.
- Activités réalisées dans un milieu différent.

Coopération
- Respecter les règles de l'étiquette et manifester un esprit sportif.

Dynamisme soutenu
- Décrire les facteurs qui incitent à faire de l'activité physique.

ANGLAIS

Comprendre des textes
- Trouver les principaux événements.
- Identifier les rapports entre les événements, le cadre et les personnages principaux.

Gérer les idées et les informations
- Utiliser des schémas pour comprendre.
- Repérer des sources d'information.
- Noter les mots et expressions par sous-sujets.

Respecter les autres
- Utiliser le remue-méninges pour réaliser des projets de groupe.
- Identifier les personnages et l'intrigue dans des textes de cultures diverses.

Explorer des idées
- Identifier des points de vue.
- Poser des questions pour explorer de nouvelles idées.
- Utiliser discussions et notes pour consigner ses idées.

Accentuer la clarté de la communication
- Écrire lisiblement.
- Utiliser les fonctions de logiciels.
- Appliquer des généralisations d'orthographe courantes.

SANTÉ

Choix en matière de bien-être
- Faire le lien entre l'activité physique, le bien-être émotionnel et le bien-être social.

Choix en matière de relations humaines
- Évaluer comment on peut servir de modèle aux autres.

Choix en matière d'apprentissage pour la vie
- Reconnaître que les rôles d'une personne évoluent avec le temps.

MATHÉMATIQUES

Les nombres
- Utiliser les nombres entiers positifs jusqu'à 10 000.
- Comprendre l'addition et la soustraction des nombres décimaux.
- Utiliser la méthode de calcul ou la technologie qui convient.

La forme et l'espace
- Estimer, mesurer et comparer à l'aide de nombres décimaux et d'unités de mesure standard.
- Décrire, classifier et construire des objets et des figures et créer des liens entre eux.

La statistique et la probabilité
- Recueillir des données et en faire une représentation graphique.
- Évaluer le procédé de collecte de données.

Les régularités et les relations
- Explorer des règles de régularités numériques et non numériques et s'en servir pour faire des prédictions.

ART

- Représentation
- Réflexion
- Expression
- Composition

SCIENCES

- Ombres et lumière
- Déchets et environnement
- Construire des mécanismes et des véhicules
- Roues et leviers
- Croissance et plantes

MUSIQUE

- Mélodie
- Forme
- Harmonie
- Expression
- Rythme

TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (TIC)

Ce programme est intégré aux matières de base.

BEST COPY AVAILABLE

Information pour les parents

Obtenez de l'information au sujet des programmes et des ressources de plusieurs sources :

- l'enseignant(e) ou l'école;
- les sommaires des programmes;
- les manuels « Ce que mon enfant apprend à l'école »;
- les programmes d'études affichés sur le site Web du Ministère.

Comment pouvez-vous aider votre enfant?

Il y a plusieurs façons de manifester de l'intérêt dans la vie scolaire de son enfant :

- lui poser des questions;
- l'aider avec ses devoirs et ses projets;
- désigner un endroit et un temps pour faire les devoirs;
- lire avec votre enfant.

Voici d'autres ressources élaborées par le Ministère à l'intention des parents :

- *La réussite scolaire de votre enfant*
  Conseils et stratégies vous permettant d'aider vos enfants, de la 1re à la 9e année, à faire leurs devoirs.
- *Mieux réussir à l'école*
  Pour aider les élèves de la 7e à la 12e année à devenir de meilleurs apprenants.
- Site Web *LearnAlberta* – Ressources d'apprentissage multimédias en ligne : http://www.learnalberta.ca.
- Site Web *TELUS 2Learn*
  Créé grâce à un partenariat entre le secteur de l'éducation et le secteur des affaires, ce site offre toute une gamme de renseignements à l'intention du personnel enseignant, des élèves et des parents : http://www.2learn.ca.

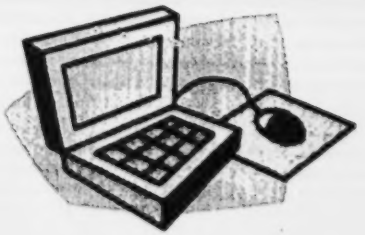
L'éducation en Alberta

Le programme d'études de chaque matière décrit ce que les élèves doivent apprendre. Le Ministère élabore chaque programme en consultation avec le personnel enseignant et administratif, les parents, des représentants d'établissements postsecondaires ainsi que des représentants des groupes professionnels et communautaires.

Les enseignants planifient leur enseignement à partir de ces programmes, tout en tenant compte des besoins et habiletés de leurs élèves. Ils évaluent les progrès de leurs élèves sur une base régulière et communiquent les résultats aux élèves, à leurs parents et aux administrateurs. Le Ministère administre des tests de rendement en 3e, 6e et 9e année.

L'éducation francophone

L'éducation en français langue première s'adresse aux élèves de parents francophones qui désirent développer et maintenir chez leur enfant la langue française comme langue première. Elle assure aux élèves une éducation de qualité en français, dans le cadre de la culture et de la communauté francophones.



Où obtenir d'autres renseignements?

- Le site Web d'Alberta Learning
  http://www.learning.gov.ab.ca/french/
- Aboriginal Services Branch
  Tél. : 780–415–9300
  Téléc. : 780–415–9306
  Courriel : ABS@gov.ab.ca
- Curriculum Branch
  Tél. : 780–427–2984
  Téléc. : 780–422–3745
  Courriel : curric.contact@learning.gov.ab.ca
- Direction de l'éducation française
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–1947
  Courriel : LSB@learning.gov.ab.ca
- Learner Assessment Branch
  Tél. : 780–427–0010
  Téléc. : 780–422–4200
  Courriel : assess.contact@learning.gov.ab.ca
- Learning Resources Centre
  Tél. : 780–427–5775
  Téléc. : 780–422–9750
  Site : http://www.lrc.learning.gov.ab.ca
- Special Programs Branch
  Tél. : 780–422–6326
  Téléc. : 780–422–2039
  Courriel : SpecialEd@learning.gov.ab.ca

BEST COPY AVAILABLE

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

X	This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.
	This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").

P9031640